

Campi di applicazione

Il percorso formativo di specializzazione consentirà di utilizzare le competenze acquisite in ambito individuale, familiare e di gruppo nel campo della promozione della salute, prevenzione del disagio e nel sostegno scolastico. Permetterà inoltre di avvalersi di competenze e strumenti specifici nella consulenza psicologica, psicopedagogica, educativa nei diversi contesti di vita del bambino, dell'adolescente, del giovane adulto.

Il Counselor

Il Counselor specializzato in consulenza per l'infanzia e l'adolescenza è una figura professionale che aiuta bambini, adolescenti e famiglie a cercare soluzioni a problemi la cui natura non è psicopatologica.

Facilita la comprensione dei "momenti di crisi" per prevenire condizioni patologiche e per sviluppare potenzialità e risorse del bambino, dell'adolescente, della coppia genitoriale e delle istituzioni di riferimento.

Obiettivi

Il corso è finalizzato a:

- Sviluppare le competenze teoriche e acquisire le capacità e gli strumenti tecnico-pratici necessari per effettuare attività di consulenza professionale
- Offrire strumenti applicativi per la pianificazione e la formulazione di un piano psico-pedagogico di intervento
- Formare una figura professionale specialistica con competenze avanzate nella pratica del colloquio d'aiuto, nella conduzione di gruppi e nella mediazione relazionale.

Modalità e Calendario

Il corso si svilupperà in **8 moduli formativi**: sabato ore 15.30-19.00 e domenica ore 9.30-18.30.

La presentazione del percorso formativo si terrà **venerdì 18 dicembre 2009 ore 18.00-20.30** presso la sede dell'associazione Rimbalzo.

* Il primo modulo del corso si terrà: sabato **30 gennaio 2010**. Il programma dettagliato degli incontri e la bibliografia di riferimento, saranno consegnati al momento dell'iscrizione.

Attestato

A conclusione del percorso, qualora non sia stato superato il 20% di assenze, verrà rilasciato l'attestato di partecipazione in "*Counseling psicopedagogico per l'infanzia e l'adolescenza*" per un totale di **100** ore (100 crediti formativi).

Criteri di ammissione

Potranno accedere al percorso di specializzazione: psicologi, psico-pedagogisti, laureati in discipline umanistiche, educatori professionali, counselor, insegnanti e professionisti che a diverso titolo si relazionano con bambini ed adolescenti.

Formatori

- Dott. **Filippo Sabattini**, Psicopedagoga, Counselor Professionale, svolge attività di formazione presso Scuole ed Enti Pubblici e di counseling psicopedagogico in ambito privato. Docente a contratto presso l'Università di Urbino, nell'anno accademico 2003-2004, facoltà di Scienze della Formazione.

- Dott.ssa **Tatiana Stefani**, laureata in Psicologia, iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Marche Counselor Professionale, Psicoterapeuta in formazione ad orientamento Biosistemico. Supervisore dei gruppi di auto-mutuo-aiuto per genitori.

- L'associazione Rimbalzo si avvale all'interno del suo staff di altri docenti, tutti iscritti ai relativi registri o albi professionali.

Domanda di ammissione

Il master si terrà presso lo studio Rimbalzo di Pesaro ed è aperto ad un numero massimo di **18** persone.

La quota di partecipazione per l'intero percorso è di € 940,00. Le domande di iscrizione, corredate di curriculum vitae, vanno inviate, entro e non oltre il **16 dicembre 2009** presso la segreteria dell'Associazione Rimbalzo, Corso XI Settembre, 264 - Pesaro. Oppure tramite Fax. 0721.30783 o E. mail: info@rimbalzo.it. Ai fini dell'ammissione è previsto un colloquio preliminare ed il versamento di € 65,00 per la tessera associativa annuale.



Associazione per lo sviluppo dell'espressività
psico-corporea e interpersonale

CORSO DI APPROFONDIMENTO IN COUNSELING PSICOPEDAGOGICO PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

Presentazione del corso:

Venerdì 18 dicembre 2009

presso la sede dell'associazione Rimbalzo,
corso XI Settembre, 264 - Pesaro

Il corso di approfondimento in **Counseling Psicopedagogico** permette l'acquisizione di crediti formativi presso la **SIB (Società Italiana di Biosistemica)** per l'apprendimento del metodo **Biosistemico** in psicoterapia e counseling, **Scuola di Psicoterapia Biosistemica di Bologna**.

PROGRAMMA E CONTENUTI

Contenuti teorici (20 crediti)

- Presentazione e analisi dei principali modelli teorici di counseling applicati all'età evolutiva
- Psicologia generale e dello sviluppo
- Elementi di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza
- Pedagogia interpersonale integrata
- Teoria dell'attaccamento e ciclo di vita
- Teoria e tecnica del colloquio d'aiuto nell'infanzia e nell'adolescenza
- L'osservazione infantile: "infant-observation"
- Fondamenti di counseling scolastico

Contenuti pratici (30 crediti)

- Presentazione e discussione di "analisi di caso"
- Attività di supervisione in gruppo
- Laboratori espressivi e mediazione artistica
- Laboratori a mediazione psico-corporea
- Attività pratica di conduzione del colloquio
- L'utilizzo della VIT (Terapia di Video Intervento)

Moduli Formativi previsti all'interno del corso (50 crediti)

Il Counseling psico-corporeo e interpersonale

- Principi e metodi del counseling psico-pedagogico
- Il benessere psico-corporeo e interpersonale
- Neurofisiologia dello sviluppo e delle "emozioni"

Il ciclo di vita della famiglia

- Elementi di psicologia dello sviluppo secondo l'orientamento psicodinamico
- Modelli patogeni nelle relazioni familiari secondo la psicologia sistemico-familiare
- Il genogramma familiare

La teoria dell'attaccamento di J. Bowlby

- Il processo di individuazione e separazione

- Dall'attaccamento alla costruzione dell'identità "sicura"
- Stili relazionali e modelli operativi interni (M.O.I.)

Il counseling genitoriale

- Rigidità e flessibilità degli stili educativi
- Funzione materna e paterna: il contenimento e la guida
- La comunicazione ecologica in famiglia e la qualità dell'ascolto

Il counseling scolastico

- I disturbi specifici dell'apprendimento
- La rilevazione delle fonti di disagio nell'età di latenza-preadolescenza-adolescenza
- Disturbi internalizzanti e disturbi esternalizzanti

La valutazione nell'infanzia e nell'adolescenza

- La conduzione del colloquio e la raccolta dei dati
- L'utilizzo del "disegno" e del "gioco"
- La consulenza del linguaggio grafico

Prevenzione del maltrattamento e dell'abuso

- La violenza e l'abuso nell'infanzia: fattori di rischio e di protezione
- Il trauma: comprensione ed elaborazione dell'esperienza traumatica
- Interventi integrati per il minore e per la famiglia

L'osservazione attraverso la Video-Micro-Analisi

- L'osservazione della relazione madre-bambino
- L'utilizzo della video-micro-analisi
- L'osservazioni nel contesto scolastico: (nido, infanzia, primaria, secondaria)

Le emozioni disfunzionali in età evolutiva: strategie integrate d'intervento

- Impulsività e aggressività: i comportamenti a rischio
- Dalla dis-regolazione emotiva all'auto-regolazione
- Ansia e fobia: il counseling razionale-emotivo

Il counseling narrativo

- L'utilizzo delle metafore terapeutiche in ambito educativo
- La narrativa psicologicamente orientata: fiabe, racconti, miti, archetipi
- Il counseling espressivo: laboratori di espressività

Il counseling interculturale

- L'accoglienza del bambino e della famiglia straniera nei servizi e nelle scuole
- Dall'accoglienza alla costruzione di un piano psico-pedagogico di intervento
- Il colloquio di mediazione interculturale

La supervisione nel counseling per l'età evolutiva

- L'analisi di caso
- Il piano di trattamento individualizzato
- Attunement e Misattunement nella relazione

Principi di psicopatologia

- Il linguaggio del corpo
- Disturbi somatici specifici nell'infanzia
- La comprensione dei "distacchi" di vita

Il counseling scolastico

- I disturbi specifici dell'apprendimento
- Il bullismo nei contesti educativi
- Il counseling umanistico-esistenziale per promuovere autonomia e responsabilità nello studente

Il counseling in classe

- Le metodologie didattiche integrate
- La relazione d'aiuto rivolta al gruppo classe
- La motivazione al successo scolastico

Creatività e disegno infantile

- Dal disegno interpretato al disegno come "incontro"
- I materiali per "mediare" l'incontro con il bambino
- Costruire la propria biografia attraverso i disegni

L'ascolto nella prima infanzia "zero-tre anni"

- Lo sviluppo del bambino nella prima infanzia
- Il Timing materno e la sintonizzazione corporea
- Itinerari di ascolto e accadimento al nido

Ciascun modulo equivale a cinque 5 crediti formativi. La scelta dei nuclei monotematici che sarà effettuata in funzione del numero di iscritti al percorso.